

Contenido



ACAAI participa en el Congreso Universidad 2018 en Cuba.

Pág. 3.



Universidad del Valle de Guatemala (UGV) y los procesos de acreditación.

Pág. 7.



UDB recibe certificado de re-acreditación de un programa de Ingeniería.

Pág. 15.

[Ver más...](#)

El Consejo de Acreditación y la Dirección Ejecutiva de ACAAI: Avances del Plan de Acciones 2017-2018



Sotero Ernesto Solís Barahona / Marcía Vargas Hernández

ACAAI realizó su Tercera Sesión Ordinaria del año 2017 en la Ciudad de Panamá, los días 29 y 30 de noviembre y 01 de diciembre de 2017. Entre los aspectos más destacados que fueron abordados en esta sesión se encuentran:

a. Los avances del proceso de sistematización de la información histórica de la Agencia con miras a establecer un repositorio virtual.

b. La propuesta de la presidente, Dra. Marcía Vargas Hernández, sobre el intercambio de buenas prácticas con Agencias de Acreditación de Latinoamérica que mantienen vínculos profesionales con ACAAI, (como parte del "Acuerdo de Lima"); a través de la invitación de pares evaluadores del Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) de México; del Instituto de Calidad y Acreditación de Programas de Computación, Ingeniería y Tecnología (ICACIT) de Perú; de Acredita CI, de Chile; entre otros. Éstos, eventualmente, podrán formar parte del equipo de evaluación, en calidad de observadores, de próximos

Programas de Ingeniería, Arquitectura y Diseño que soliciten procesos de acreditación con ACAAI. Este intercambio tiene como propósito promover el mutuo reconocimiento entre las Agencias Latinoamericanas en pro del fortalecimiento de su quehacer.

c. La adhesión de la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) al Convenio de Constitución de la Agencia.

d. La aprobación de la consultoría profesional para realizar la actualización del Manual de Acreditación de ACAAI versión 2018; con base en los Términos de Referencias establecidos por el Consejo de Acreditación. En esta oportunidad se delegó a la Presidente y la Dirección Ejecutiva de la Agencia para efectuar el seguimiento técnico de esta consultoría, la que se está realizando en este primer semestre de 2018.

e. Fueron calendarizadas las tres Sesiones Ordinarias del Consejo del año 2018 a realizarse en Costa Rica, Honduras y El Salvador.



En el presente año, 2018, la primera Sesión Ordinaria fue celebrada en la ciudad de San José, Costa Rica, en el periodo comprendido del 21 al 23 de marzo. Se destacaron un conjunto de acciones promovidas por los miembros del Consejo de Acreditación en coordinación con la Dirección Ejecutiva de ACAAI, a continuación se describen:

a. Participación la Dra. Marcia Vargas Hernández, presidente de ACAAI en el Congreso Universidad 2018 en Cuba; en este evento mundial la Agencia se dio a conocer con expertos internacionales de aseguramiento de la calidad en la educación superior. Además, ACAAI fue delegada en calidad de representante de la Red Iberoamericana de Aseguramiento de la Calidad de las Instituciones de Educación Superior (RIACES).

b. Se informó de gestiones recientes realizadas por el Arq. Gustavo Pérez, representante titular de Costa Rica ante el Consejo de ACAAI; y el Ing. Sotero Solís, Director Ejecutivo, con la Junta Nacional de Acreditación de Programas de Arquitectura de Estados Unidos (NATIONAL ARCHITECTURAL ACCREDITING BOARD, NAAB) en aras de contar con algunos de sus pares evaluadores en los futuros procesos de visitas de programas de Arquitectura y Diseño de la



Miembros del Consejo de ACAAI durante la primera sesión ordinaria 2018, en San José, Costa Rica, marzo 2018.



Miembros del Consejo de Acreditación de ACAAI, en las instalaciones del CFIA, en San José Costa Rica, marzo 2018.

c. Por parte de los representantes de Costa Rica en el Consejo, fue presentada la propuesta de renovación del Convenio de Colaboración entre la Agencia de Acreditación de Programas de Ingeniería y Arquitectura (AAPIA) del Colegio Federados de Ingenieros y Arquitectos (CFIA) de Costa Rica y ACAAI.

d. Fueron valorados los dictámenes de las Comisiones Prefallo de seis programas de Ingeniería de la Región Centroamericana que solicitaron acreditación con la Agencia.

e. En el seno del Consejo fue consensuada y aprobada la actualización de los estatutos de la Agencia expuesta por el Ing. Roberto Castellón, representante de El Salvador.

f. Se compartieron los avances en la organización del IX Foro Centroamericano de ACAAI que se realizará en San Salvador, El Salvador en octubre del presente año.

g. Los miembros del Consejo ratificaron seguir haciendo las gestiones necesarias para lograr la incorporación de Belice como parte de ACAAI, tal como lo establece su Marco Constitutivo.

Es perentorio mencionar que, ACAAI desde su creación, en el año 2006, a la fecha ha realizado aproximadamente un total de 80 procesos de evaluación con fines de acreditación y re-acreditación en más de 35 programas de Arquitectura, Ingeniería y Diseño de las Universidades públicas y privadas de la Región Centroamericana adheridas al Convenio de Constitución. Esto da fe de su credibilidad, prestigio y calidad profesional en materia de acreditación de Programas Académicos de naturaleza tecnológica a nivel de educación superior.

ACAAI participa en el Congreso Universidad 2018: La Habana, Cuba



Marcia Vargas Hernández

El 11no Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2018" es concebido desde la perspectiva y reflexión del papel de las Universidades en el cumplimiento de la Agenda 2030. El lema de Congreso fue: "La Universidad y la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible"; fue desarrollado en la semana del 12 al 16 de febrero de presente año. Un total de 19 Talleres estuvieron integrados en el desarrollo del Congreso de forma simultánea entre los que se destacaron: el IX Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de la Educación Superior; el IV Simposio de didáctica de la Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura y el IX Taller Internacional de la Internacionalización de la Educación Superior.

Además, se ofrecieron 22 cursos pre-congreso, destacándose el curso sobre: el papel de la evaluación y acreditación en el contexto de la innovación universitaria; se efectuaron 37 visitas técnicas a Institutos, Universidades y Centros de Investigaciones del país. También, se desarrollaron actividades centrales, en las que se dictaron conferencias magistrales sobre temas emergentes y tendencias de desarrollo de la Educación Superior a nivel mundial; paneles de rectores, vicerrectores y otras autoridades de universidades iberoamericanas; en las que se abordaron temáticas de interés sobre: desarrollo sostenible inclusivo; la formación doctoral para promover el desarrollo inclusivo, sostenible y fomentar la innovación hacia el 2030; la virtualización de la educación superior; los desafíos de la Extensión Universi-



Entre las Conferencias Magistrales sobresalieron: la Conferencia Inaugural, dictada por el Ministro de Educación Superior de Cuba, Dr. José Ramón Saborido Loidi, titulada: "La Universidad y la Agenda 2030 del desarrollo sostenible en el centenario de la Reforma Universitaria de Córdoba"; otra sobre: "Universidad y la Agenda 2030 de desarrollo Sostenible, Visión de UNESCO", expuesta por el Dr. David Atchoarena, Director de la División de Políticas y Sistemas de Aprendizaje a lo largo de toda la vida; y otra titulada: "La Universidad y el desarrollo sostenible inclusivo", cuyo expositor fue el Dr. Eusebio Leal Spengler, Director de la Oficina del Historiador de la Habana, Cuba.

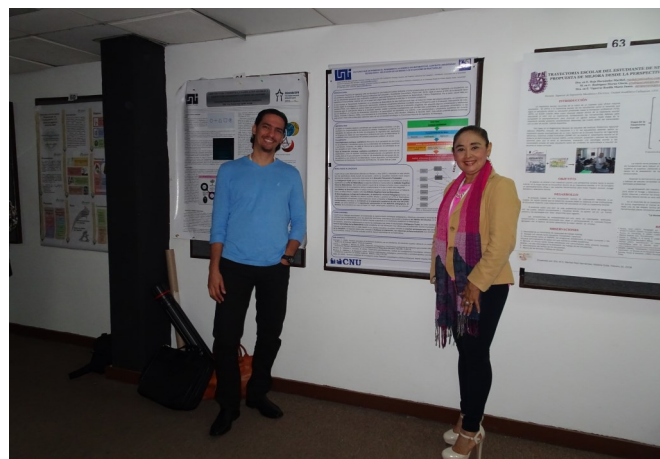
La presidente de ACAAI, Dra. Marcia Vargas Hernández, fue invitada por la Secretaría Ejecutiva de la Junta de Acreditación Nacional (JAN) de Cuba; a cargo de la Dra. Marcia Noda Hernández y por la Dra. Esther María Suros Reyes; ambas miembros del Comité Organizador del Congreso; como expositora del IX Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, desarrollado en este Congreso, con el tema: "Los procesos de acreditación universitaria en la Región Centroamericana".

También, la Dra. Vargas participó como ponente, en la calidad de representante de la Red Iberoamericana de Aseguramiento de Educación Superior (RIACES), delegada por el presidente de esta Red, Dr. Raúl Aguilera; con la conferencia titulada: "Situación y Desafíos del proceso de aseguramiento de la calidad de la Educación Superior en Iberoamérica: el papel de RIACES". Y, por último, en calidad de docente investigadora de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), Nicaragua, tuvo dos participaciones más, una temática relativa a: "La experiencia de la UNI, en el ámbito de la Autoevaluación Institucional y de Programas con Fines de Mejora y Acreditación, Logros y Desafíos". Y la otra, sobre: "Factores que determinan el rendimiento académico en matemáticas: aplicación de un modelo de ecuaciones estructurales".



Dra. Marcia Vargas Hernández, durante su participación en IX Taller Internacional de "Evaluación de la calidad y acreditación de la educación superior", febrero 2018.

Cabe señalar que, las acciones que ACAAI ha venido emprendiendo, con su participación en eventos internacionales en los que se promueve el intercambio de las buenas prácticas de las Agencias homólogas y Sistemas Nacionales de Evaluación y Acreditación Universitaria; ha venido a fortalecer su reconocimiento internacional, ubicándola como una Agencia Acreditadora especializada de alto prestigio, en el campo de la formación profesional tecnológica, específicamente en los programas de Arquitectura, Ingeniería y Diseño.



Participación en ponencia de banner en el Congreso Universidad 2018, realizado en la Habana, Cuba, feb. 2018.

El Foro Internacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de RIACES



Marcía Vargas Hernández



El 09 de abril de 2018 se realizó en el Hotel Seminario de la ciudad de Managua, Nicaragua, el "Foro Internacional sobre Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y la XVI Asamblea General de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (RIACES)". Este evento fue organizado por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) de Nicaragua, la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería (ACAAI) y RIACES. Los objetivos del evento fueron: realizar un análisis y reflexión sobre la calidad de educación superior a nivel latinoamericano; promover el intercambio académico sobre temáticas y buenas prácticas relacionadas con los modelos de autoevaluación y acreditación; la legislación ligada a los procesos de calidad; la aplicación de mecanismos de aseguramiento de la calidad y los desafíos y las perspectivas de la acreditación Institucional y de programas de grado y posgrado.



Miembros de RIACES al finalizar el Foro Internacional sobre Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Managua, Nicaragua, abril 2018.

A nivel nacional, participaron rectores y miembros de las unidades técnicas de evaluación de las 53 universidades públicas y privadas de Nicaragua; el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CNEA) de Nicaragua, así como conferencistas provenientes de México, Paraguay, Chile, España, Nicaragua, Brasil, entre otros.

Las temáticas abordadas estuvieron relacionadas con: los sellos internacionales de la calidad ofrecidos por Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), en el marco de su política de internacionalización de la acreditación de la Educación Superior; expuesta por el Dr. Miguel Ángel Sastre, Director de Evaluación de la Educación Superior de España; "La Interculturalidad en procesos de evaluación y acreditación universitaria. Red de Universidades Indígenas, Interculturales y Comunitarias de Abya Yala RUIICAY"; dictada por la Dra. Alta Hooker, rectora de una Universidad de la Costa del Caribe Nicaragüense, URACCAN; la nueva legislación para la educación superior en Brasil y el vínculo con acciones internacionales, cuyo ponente fue el Dr. Rogerio Dentello, coordinador de Evaluación del Instituto Nacional de Estudios y Pesquisas Educacionais (INEP) de Brasil; el Modelo para la Evaluación Institucional de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de México; ¿Dónde estamos? A dos décadas de aplicación de mecanismos de aseguramiento de la calidad en la región Latinoamericana, cuya expositora fue la Dra. María José Lemaitre, Directora Ejecutiva del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) de Chile; Desafíos en Acreditación para Latinoamérica, dictada por la Dra. Judith Schragger Directora Ejecutiva de la Agencia Acreditadora para la Calidad de la Educación Superior, Qualitas de Chile; Acreditación de la Educación Superior modalidad virtual, cuyo ponente fue el Dr. Eduardo Avalos Lira, entre otras temáticas.

En el evento el Dr. Telémaco Talavera Siles (Presidente del CNU) manifestó que, *"...no solamente están fortaleciendo la educación en Latinoamérica, sino los lazos de cooperación e intercambio a nivel de Iberoamérica "con algunos retos como la cobertura, calidad, pertinencia y todos los mecanismos de autoevaluación, evaluación, mejoras y acreditación de instituciones y programas para tener una educación que genere oportunidades para las personas, las familias, las comunidades, para los países, para el mundo como elemento real, reivindicado este año la Educación como derecho humano fundamental, como bien público social"*.

Al respecto, Dr. Raúl Aguilera Méndez, presidente de RIACES expresó *"...que actualmente hay una gran deuda en todo lo que tenga ver con la pertinencia académica y social dentro de las ofertas de las universidades de la región y tenemos que trabajar por innovación de nuevas propuestas y sobre todas las cosas hacer que el servicio superior sea una oportunidad que permita que más iberoamericanos puedan gozar del derecho de la educación superior"*.

También la Dra. Marcia Vargas Hernández, presidente de ACAAI, indicó que *"... El tema de la pertinencia social y académica de las ofertas, es otro de los compromisos, que permitirá reforzar el trabajo tanto de entidades de gobierno, universidades y las agencias internacionales de acreditación y evaluación. Lo que se busca es que la educación superior ayude y potencie al desarrollo económico y social de nuestros países, que están más comprometidos con el valor de la autoevaluación y acreditación y nosotros como Agencia Acreditadora comprometidos y articulados con los diferentes sectores para trabajar de la mano en los diferentes procesos en pro de la calidad de la educación superior de nuestros programas a nivel internacional"*.

Este espacio de disertación permitió compartir diversas experiencias iberoamericanas que coadyuva a fortalecer los procesos internos de aseguramiento de la calidad, considerando que las universidades nicaragüenses están en el último año de cumplimiento del Plan de Mejora Institucional y el comienzo de una nueva evaluación institucional con el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (CNEA), para posteriormente someterse a la Acreditación con esta instancia. Es importante señalar que durante la XVI Asamblea General, la cual duró dos días luego de la finalización del Foro, se incorporó al CNEA como miembro de RIACES.



Miembros de RIACES durante la realización de XVI Asamblea General de la Red, abril 2018.

Acciones desarrolladas para dinamizar los procesos de acreditación de Programas en Honduras

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH

Laura Villars



La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en su compromiso con la calidad de la educación superior y la mejora continua, apoya a las carreras de Arquitectura y a las seis de Ingeniería en sus procesos de mejora con miras a lograr la certificación de estos programas con ACCAI, Agencia de la que es miembro signatario. Los departamentos de

las carreras trabajan continuamente buscando alcanzar los estándares requeridos en los procesos de acreditación según lo establece el Manual de la Agencia.

El programa de Arquitectura viene funcionando con un plan de estudios vigente desde 1982, después de varios años de trabajo, en procesos de autoevaluación, planes de mejoras y rediseño curricular, logró la aprobación del rediseño del Plan de Estudios, por parte de las Autoridades Universitarias y de Educación Superior, órgano supremo nacional encargado de regir y velar por la educación de nivel superior en Honduras. Este Plan de estudios cumple con todos los estándares académicos establecidos por ACCAI, está igualmente homogenizado con los lineamientos del Proyecto TUNING de la UNESCO; de la Unión Internacional de Arquitectos (UIA) y del Real Instituto de Arquitectos de Inglaterra (RIBA, Royal Institute British Architects). El Plan está basado en el aprendizaje por competencias; es visionario e innovador por la dinámica en los procesos y metodología de la enseñanza de la arquitectura. Prepara al futuro arquitecto, para enfrentar el mundo globalizado desarrollando competencias para el manejo de la sostenibilidad, la tecnología, el emprendedurismo, la conciencia social, entre otros. Se espera que este Plan entre en funcionamiento a partir del primer semestre de 2019.



Edificio C-3 que albergará a la carrera de Arquitectura en la UNAH.

Como parte de la implementación del Plan de Estudios, las Autoridades Universitarias aprobaron el traslado de la carrera a las instalaciones completamente restauradas del edificio C-3 de Ciudad Universitaria. Estas instalaciones permitirán al programa contar con los espacios físicos necesarios; y las condiciones apropiadas, según los estándares de seguridad y accesibilidad, para aulas, talleres, laboratorios de cómputo, biblioteca, áreas de docentes, entre otros. Se inician también procesos de gestión para la adquisición de nuevas computadoras para los laboratorios y para el material bibliográfico necesario para apoyar el funcionamiento del nuevo plan de estudios. El Programa de Arquitectura forma parte de la Facultad de Humanidades y Arte.

Por su parte, en la Facultad de Ingeniería se han hecho progresos significativos con la implementación de los procesos de autoevaluación y planes de mejora basados en los requisitos de calidad y estándares de ACCAI. Con el apoyo de la Vicerrectoría Académica y como parte de un proyecto piloto, el programa de Ingeniería Química ha iniciado este año el rediseño curricular. En el año 2019, seguirán en estos procesos, las carreras de Ingeniería Civil, Eléctrica, Mecánica, Industrial y Sistemas, por lo que se está a la expectativa de la entrada en vigencia del Manual ACCAI 2018.



Las Autoridades Universitarias en apoyo al esfuerzo de la Facultad de Ingeniería han aprobado la construcción de un complejo de cinco edificios, tres nuevos y dos remodelados, que vendrán a satisfacer las necesidades proyectadas a 20 años de los estudiantes de Ciudad Universitaria y del país. Las instalaciones, que incluirán aulas, biblioteca y otros espacios académicos contarán además con 60 laboratorios para los seis programas de ingeniería que cumplirán con los estándares de calidad, seguridad y recursos tecnológicos necesarios para el desarrollo de las competencias que requieren los estudiantes de los programas.

En ambas Facultades, las Unidades de Gestión de Investigación, trabajan en la mejora de sus estructuras, impulsan y motivan las actividades de investigación científica entre los estudiantes y docentes. Sumado a estos grandes esfuerzos las unidades de los programas buscan optimizar la gestión y estandarización de los procesos de enseñanza para lograr criterios como congruencia, aseguramiento de la calidad y pertinencia, con miras a alcanzar la acreditación.



Proyecto Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

La mejora en la Universidad del Valle de Guatemala (UVG) y los procesos de acreditación¹



Eduardo Álvarez

En el mundo actual, hay universidades que se han planteado una ruta para la búsqueda de la mejora continua. En este contexto se ubica la Universidad del Valle de Guatemala (UVG), que ha hecho grandes esfuerzos para el aseguramiento de la cultura de la calidad de sus programas académicos.

Una de las estrategias planteadas, fue acreditar todos los programas de la Facultad de Ingeniería, que inicialmente eran nueve. Fue así como se inició este reto, en el año 2009, con la experiencia del proceso de autoestudio para acreditar los programas de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial con la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería (ACAAI).

En el año 2011, fue el turno para Ingeniería Civil, Ingeniería en Ciencias de Alimentos e Ingeniería en Ciencia de la Computación. Luego, en el 2012, les correspondió a los programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecánica. Y, por último, a finales del año 2013, se otorgó la acreditación a los programas de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Ciencia de la Administración.



Actualmente, Ingeniería Química e Ingeniería Industrial, han realizado procesos de re-acreditación dos veces más. También, los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería en Ciencia de la Computación y Tecnologías de la Información e Ingeniería en Ciencias de Alimentos han transitado por esta misma experiencia, con la cual se evidencia el esfuerzo institucional por asegurar las mejores oportunidades para la formación de ingenieros en el país.

En el caso de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Ciencia de la Administración, los cuales en junio de este año han recibido su primera re-acreditación. La UVG ha pasado por 23 visitas, nueve para ser acreditados y 14 para ser re-acreditados. Nos hemos sometido a estos procesos de manera voluntaria, ¿por qué acreditarse?

¹ Discurso del M. Sc. Eduardo Álvarez, CoDirector de Estudios, en el acto de entrega de certificados de re-acreditación, en la Universidad del Valle de Guatemala (UVG), el 08 de mayo de 2018.



La Acreditación, de acuerdo con ABET, es una prueba de que un programa cumple los estándares esenciales para producir graduados que estén listos para entrar a campos críticos en el mundo actual como la Ingeniería.

En el caso de ACAAI, su misión es Acreditar los programas académicos de arquitectura y de ingeniería de América Central, para contribuir al aseguramiento de su calidad, mejora continua y pertinencia, coadyuvando así a la integración regional. Asimismo, lograr el reconocimiento internacional de los mismos.

En el mundo actual, lo más importante a entender es que un estudiante no invierte por un grado, sino que invierte por educación de calidad. Por ende, debe tener tanto el estudiante como la sociedad, confianza en su educación. Obtener un grado es un logro significativo y debe verse como una inversión que se hace para el futuro. Por eso es que es muy importante tener educación de calidad. Esto es lo que hace una gran diferencia para ser exitoso. La sociedad y el mundo actual eso espera. En algunos países, como los Estados Unidos, hay más de 2000 puesto de trabajo que requieren ser graduado de un programa acreditado.

Esto se debe a que existen instituciones que ofrecen programas, pero no de calidad. Estos son llamadas "Diploma Mills". En algunos países se les considera fraudulentas e ilegítimas. Por eso es que existe, hoy en día una tendencia a examinar las credenciales que tiene un graduado.

Pero también existen, lo que se conocen como "Acreditación Mills", son agencias o entes que acreditan programas pero que no lo hacen siguiendo procesos adecuados y que tampoco tienen un valor legal. Al final el graduado no obtiene el reconocimiento que se debería cuando se inserte en el mundo profesional. Es por eso que, al escoger una Agencia de Acreditación, se debe estar seguro que es seria, exigente y que efectivamente exigirá calidad y una mejora continua.

En resumen, una acreditación de un programa con educación de calidad, debe ser:

- Para los estudiantes, saber que se cumplen estándares internacionales en su educación.
- Para las instituciones, recibir el reconocimiento por su calidad, además que se promueven las mejores prácticas y se mejora continuamente la calidad en los procesos.
- Para la sociedad, que los graduados cumplen requerimientos necesarios para desempeñar su profesión.

También se enfrentan otros dos retos muy importantes: primero, la necesidad de tener los perfiles y los planes de estudios basados en el modelo de competencias (learning outcomes) y el otro, es promover la movilidad profesional.



Entrega de certificados de re-acreditación a cinco programas de Ingeniería de la Universidad del Valle de Guatemala (UVG), 08 de mayo 2018.

En el caso de ACAAI, la UVG ha aceptado el desafío de ser evaluados externamente y utilizar su modelo de evaluación con doce categorías de análisis (relación con el entorno; diseño curricular; proceso de enseñanza aprendizaje; investigación y desarrollo tecnológico; extensión y vinculación; administración del talento humano; requisitos de los estudiantes; servicios estudiantiles; gestión académica; infraestructura del programa; recursos de apoyo al programa y graduados) compuesto por 98 pautas (35 indispensables, 45 significativas y 18 convenientes).

Así en la UVG, nos hace no sólo buscar la excelencia, sino también ser transparentes y rendir cuentas en estos procesos, pues todo se sustenta por medio de evidencias y el cumplimiento de estándares regionales definidos por una Agencia que dispone de la experticia, experiencia, capacidad y la calidad necesaria para respaldar los procesos de acreditación en todos sus niveles.

Siempre debemos recordar, que la mejora continua es una ruta en la que no hay retorno, la mejora es siempre el desafío. Finalmente, en la UVG se ha logrado plasmar y cumplir planes de mejora, trabajar en equipo (dentro de la Facultad, entre Facultades e Institucionalmente a distintos niveles). Es también importante resaltar que, a la UVG, pues nos miran como una institución líder de Educación Superior, un ejemplo a nivel de la región Centroamericana y una institución con transparencia y que se muestra como es. En la UVG, "Somos y seguiremos siendo la Excelencia que trasciende", pero siempre mejorando e innovando y, sobre todo, recordando nuestra Visión "Entregar al mundo personas ingeniosas y comprometidas."



De Izq. a der. M. Sc. Eduardo Álvarez (UVG), Dra. Alba Guerrero, M. Sc. Juan José Lira (Representantes de ACAAI en Guatemala), Dra. Marcia Vargas Hernández (Pte. de ACAAI) y MA. Roberto Moreno Godoy (Rector UVG) .



Acto de entrega de cinco certificados de re-acreditación a la UVG, en ciudad Guatemala, 08 de mayo de 2018.



Entrega de broche de ACAAI al MA. Roberto Moreno Godoy (Rector UVG).



El proceso de mejora continua en las carreras de Ingeniería, Arquitectura y Diseño de la USAC y la Acreditación con ACAAI



Alba Guerrero Spínola / Marcía Vargas Hernández

La Agencia, en su Plan de Acciones (2017-2018) tiene definidas actividades orientadas a la divulgación y promoción de su quehacer en cada uno de los países de la región centroamericana, ejecutándose a través de los representantes de país de ACAAI. En Guatemala, la Facultad de Ingeniería y la de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) comprometidas con la mejora continua producto de los procesos de acreditación y re-acreditación de los programas de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, han realizado durante el primer semestre del año 2018, un conjunto de actividades apoyadas por ACAAI, entre las cuales se destacaron:

El 06 de febrero, la **Escuela de Mecánica Industrial** realizó un taller de capacitación sobre el proceso de acreditación de ACAAI dirigida a profesores y ayudantes de cátedra, al cual participaron un total de 20 personas que incluye auxiliares y profesores, durante el mismo la Dra. Alba Guerrero, miembro suplente por Guatemala en el Consejo de Acreditación, explicó a los participantes, en qué consiste el proceso; el contenido de los manuales y guías que se deben utilizar; así como las ventajas y beneficios de un programa acreditado por la agencia.

Los días 07 y 08 de mayo, durante la visita de la presidente de ACAAI, Dra. Marcía Vargas Hernández; se sostuvieron dos reuniones de trabajo: la primera, con las autoridades de la **Facultad de Arquitectura**, M. Sc. Arq. Byron Rabé Rendón; Arq. Gloria Lara de Corea, Directora de la Escuela de Arquitectura, Arq. Roberto Leal, Director de Planificación de la Facultad; Lic. Gustavo Jurado, Director de Escuela de Diseño Gráfico; Dra. Alba Guerrero, representante de ACAAI en Guatemala. En esta sesión de trabajo se abordó sobre el proceso de re-acreditación de Arquitectura y el interés por acreditarse, a corto plazo, el Programa de Diseño Gráfico.

La segunda reunión se sostuvo con las autoridades de la **Facultad de Ingeniería**, específicamente con las escuelas de Ingeniería Civil, Química, Mecánica y Mecánica-Industrial. Durante el desarrollo de la misma, la Dra. Vargas hizo énfasis en la importancia de revisar los procesos anteriores, de retroalimentarse con la experiencia de cada una, de la visión estratégica que tiene la facultad para lograr que los programas se acrediten por 4 o 5 años.



Sesiones de trabajo con el personal académico de la Escuela de Mecánica Industrial y la Dra. Alba Guerrero (ACAAI).



Sesión de trabajo con las autoridades académicas de la Facultad de Arquitectura y las representantes de ACAAI.

El día 23 de mayo del año en curso, las autoridades de la **Escuela de Mecánica Eléctrica** recibieron la inducción para la elaboración del autoestudio por parte de la Dra. Alba Guerrero, esto contribuye a que los miembros de la Escuela fortalezcan las competencias gerenciales para la puesta en marcha del proceso de autoevaluación con fines de acreditación.



Autoridades académicas de las escuelas de Ing. Civil, Mecánica, Mecánica-Industrial e Ing. Química y las representantes de ACAAI.



Sesión de trabajo con las autoridades académicas de cuatro de las escuelas de la Facultad de Ingeniería y las representantes de ACAAI.



Autoridades académicas de la Escuela de Mecánica-Eléctrica de la Facultad de Ingeniería de la USAC y la Dra. Alba Guerrero representante de ACAAI por Guatemala.



Autoridades académicas de la Facultad de Ingeniería de la USAC y las representantes de ACAAI.



El 30 de mayo, el área de Calidad y Acreditación de la **Escuela de Ingeniería Civil** convocó a los ayudantes de cátedra para que participen activamente en el nuevo proceso de re-acreditación, se contó con la participación de la Dra. Alba Guerrero quien explicó ampliamente en qué consiste el proceso y que pautas del proceso deben ser revisadas para lograr una re-acreditación por un plazo mayor.

ACAAI realiza los mayores esfuerzos por dar un acompañamiento técnico a las instituciones de educación superior en aras que los miembros de las unidades técnicas de evaluación se apropien de los requisitos y estándares descritos en el Manual de ACAAI para someterse a procesos de acreditación, así como facilitar las condiciones para que la experiencia coadyuve al fortalecimiento de la cultura de la calidad en las instituciones de educación superior a nivel regional.

La Escuela de Ingeniería Civil invita a todos los Auxiliares de Cátedra a asistir a la presentación:

**"El proceso de mejora continua en el Programa de Ingeniería Civil.
¿Qué es la acreditación?
Estado actual y perspectivas"**



Lugar:
Salón Korea
(Edificio T-3, salón 205)

Fecha:
miércoles 30 de mayo
15:00 horas



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Ingeniería



ACAAI
Agencia Centroamericana de Acreditación de
Programas de Arquitectura y de Ingeniería

El Colegio de Ingenieros de Guatemala (CIG) en la búsqueda de la mejora continua y de la calidad de la Educación Superior

Alba Guerrero Spínola / Marcía Vargas Hernández

El 07 de mayo de 2018, la presidente y representante de Guatemala de ACAAI, Dra. Marcía Vargas Hernández y Dra. Alba Guerrero, asistieron a una reunión de trabajo con la junta directiva del Colegio de Ingenieros de Guatemala con el propósito de intercambiar sobre el proceso de aseguramiento de la calidad en la formación de profesionales en el campo de la Ingeniería, Arquitectura y Diseño en las Instituciones de Educación Superior de la Región Centroamericana.

Es de sumo interés para ambas organizaciones, el fortalecimiento de la legislación nacional en esta materia, con el propósito de fortalecer los procesos de certificación y colegiación de los profesionales de la Ingeniería en Guatemala que darían, un mayor respaldo técnico y académico a los mismos. Cabe mencionar que, Guatemala carece de un Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior siendo uno de los grandes desafíos de este subsistema Educativo.

Los miembros de la Junta Directiva del Colegio de Ingenieros de Guatemala son:

Ing. Edgar Horacio Aguilar Salguero (Presidente); Ing. Francisco Aguaré Percuac (Vicepresidente); Ing. Ari Ricardo Castañeda (Tesorero); Ing. Lucero Judith Rodas (Secretaria); Ing. Devora Emperatriz Meza (Prosecretaria); Ing. José Alfredo González Díaz (Vocal I) e Ing. Nancy Vanessa López (Vocal II).



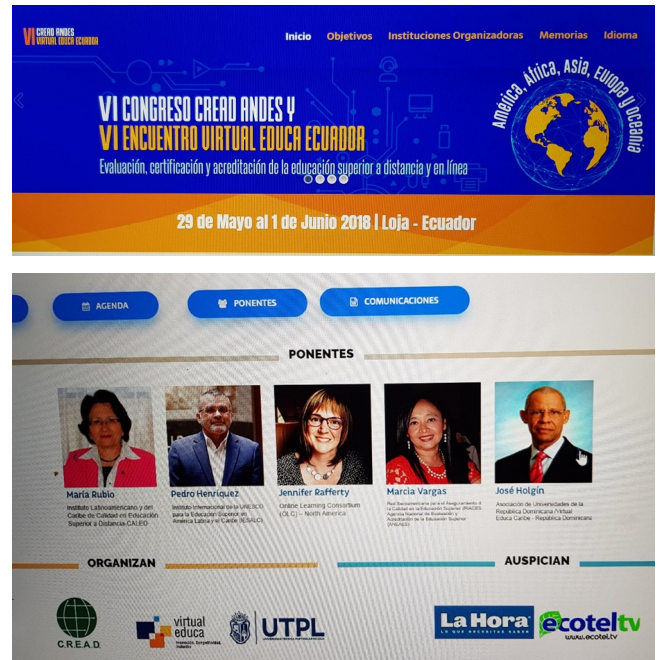
Miembros de ACAAI y Junta Directiva del Colegio de Ingenieros de Guatemala, mayo 2018.

ACAAI representa a RIACES en eventos académicos en la UTPL, Ecuador

Marcia Vargas Hernández



La presidente de ACAAI, Dra. Marcia Vargas Hernández, en representación de la Red Iberoamericana de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (RIACES) participó como ponente en el VI Congreso del Consorcio de Redes de Educación a Distancia; dictando una teleconferencia el 30 de mayo de 2018, desde Nicaragua, apoyada con la plataforma de la Universidad Tecnológica Particular de Loja (UTPL), Ecuador; sobre: “Los desafíos del proceso de aseguramiento de la calidad de las Instituciones de Educación Superior de Iberoamérica”. La Agencia Regional agradece la invitación del Dr. José Barbosa Corbacho, Rector de la UTPL y Director Ejecutivo del Instituto Latinoamericano y del Caribe de la Calidad de la Educación Superior a Distancia.



Ponentes del VI Congreso CREAD ANDES y VI encuentro virtual EDUCA ECUADOR, realizado a finales de mayo 2018.

Reunión de pares evaluadores, miembros de comisiones de autoestudio de programas y representantes de ACAAI en El Salvador

Julio Edgardo Bonilla



El 27 de junio, en las instalaciones de la Asociación Salvadoreña de Ingenieros y Arquitectos (ASIA) se realizó la reunión con los pares evaluadores, miembros de comisiones de autoestudio de algunas Universidades del país: Universidad Don Bosco, Universidad de El Salvador (UES), Universidad Gerardo Barrios (UGB), Universidad Centroamericana Simeón Cañas (UCA); Universidad Francisco Gavidia (UFG) y Universidad José Matías Delgado (UJMD); los representantes de país de ACAAI, Ing. Julio Edgardo Bonilla e Ing. Roberto Castellón, y la presidente de ACAAI, Dra. Marcia Vargas Hernández.



Pares evaluadores de El Salvador durante encuentro con los representantes de país y la presidente de ACAAI.

Este encuentro tuvo como propósitos: primero, dar a conocer los avances del proceso de actualización del Manual de Acreditación ACAAI versión (2018); y segundo, motivar a los participantes para unir esfuerzos en la organización del IX Foro Centroamericano de ACAAI con expertos de Iberoamérica; previsto a realizarse a finales de la tercera semana de octubre del presente año, en San Salvador.

De forma general, la presidente de ACAAI, Dra. Marcia Vargas Hernández, dio a conocer la decisión del Consejo de Acreditación, tomada a finales de 2017, sobre la actualización del Manual de Acreditación (2012), denotando la existencia de suficientes insumos que fueron obtenidos del ejercicio de su aplicación durante el periodo 2012-2018; de los Talleres en los Foros de ACAAI realizados en el año 2014, en San José Costa Rica y en el año 2016, en Granada, Nicaragua. Así como también, se cuenta con las sugerencias recibidas por los equipos de pares evaluadores como resultados de las visitas de evaluación externa que se efectuaron en ese periodo; y de la reunión de las comisiones técnicas efectuada en Panamá. También, se dio a conocer la intención de hacer un Taller de validación por país, de la propuesta del Manual de Acreditación versión (2018); el cual se tiene previsto para el mes de agosto del año en curso.

En esos talleres se espera contar con los aportes de los pares evaluadores y de las Universidades suscritas en el Convenio de ACAAI. Por una parte, los participantes del encuentro expresaron interés en apoyar el proceso de validación del Manual, así como también todas las acciones que puedan derivarse para la organización del IX Foro Centroamericano de ACAAI. Se conformó un grupo de comunicación vía correo y red social, el cual quedó activo en tiempo real. Y, por otra parte, el Ing. Julio Bonilla, representante de país de ACAAI, se comprometió en reunirse con los pares de la Universidad de El Salvador para organizar y enviarles una propuesta de Plan de actividades, a todos los participantes, relacionada con la organización del IX Foro de ACAAI, en la misma se incorporarán los aportes factibles en aras de garantizar el éxito de este Foro. Una de las actividades iniciales que destacó el Ing. Bonilla es la convocatoria para el Concurso del logotipo y afiche del IX Foro.

En aras de fortalecer el proceso de actualización del Manual de Acreditación versión 2018, ACAAI realizará acciones para la creación de espacios de intercambio entre los pares evaluadores; así como también con las Universidades signatarias y otras interesadas en someter sus programas de Arquitectura, Ingeniería y Diseño al proceso de acreditación con la Agencia.

Al cierre de la reunión, la presidente de ACAAI expresó su agradecimiento por el interés mostrado por los asistentes, así como también dio las gracias al presidente de ASIA, Dr. Oscar Mauricio Barrios, por los lazos de vinculación y el apoyo a las actividades promovidas por el Ing. Julio Edgardo Bonilla, representante titular de ACAAI en el Salvador.



Sesión de trabajo con pares evaluadores salvadoreños y representantes de ACAAI en las instalaciones de ASIA, San Salvador, junio 2018.



Dra. Marcia Vargas Hernández (ACAAI) y Dr. Oscar Mauricio Barrios (ASIA).

Ingeniería en Automatización de la UDB de El Salvador: Pionera en los procesos de acreditación²



Mario Rafael Olmos

La Universidad Don Bosco, fiel a su Misión, ha buscado desde sus inicios brindar una educación que responda a las necesidades y desafíos de las personas, en particular de los jóvenes. Esto se ha traducido en un esfuerzo constante por ofrecer una oferta formativa pertinente y de calidad, no sólo desde la perspectiva de la sociedad en general sino sobre todo desde los mismos jóvenes estudiantes.

Esta opción nos ha conducido no sólo a una mejora continua de nuestros programas de estudio, sino también de los procesos de dirección, gestión y organización que les dan soporte y que los acompañan. Esta experiencia, que iniciamos ya hace más de 10 años y que la Universidad Don Bosco ha aplicado con responsabilidad, se ha traducido en una serie de acciones y programas que han implicado temas como la renovación del diseño de sus carreras, la formación de los docentes, la renovación de sus recursos, el cambio de su modelo de evaluación, etc. Hoy este proceso está casi completo al ser ya más de 40 carreras las que han adoptado este modelo que está cambiando no sólo el proceso formativo de los estudiantes, sino la manera como toda la comunidad universitaria entiende el ejercicio de sus funciones de investigación, docencia y servicio a la sociedad.

La mejora continua de los procesos de apoyo que acompañan a la función docente se ha traducido, en cambio, en un esfuerzo constante por el mejoramiento de la calidad a través de la apuesta por la verificación externa de nuestra gestión de los procesos educativos. Dentro de esta verificación se encuentra el esfuerzo por renovar y mantener el estándar de la acreditación institucional ante la Comisión de Acreditación nacional de El Salvador, pero también en la voluntad de renovar la acreditación ante organismos nacionales, regionales o internacionales de algunas carreras, entre ellas el Programa de Ingeniería en Automatización del cual hoy recibimos la re-acreditación.



Autoridades y miembros de la comunidad universitaria recibiendo certificado de re-acreditación, 28 de junio de 2018.



Dr. Mario Rafael Olmos, Rector de la UDB.



El programa de Ingeniería en Automatización comenzó a proyectarse en el año 2002, como una escisión del Programa de Ingeniería Electrónica, a partir de las demandas específicas que presentaba el mercado laboral salvadoreño en torno a competencias específicas en las áreas de instrumentación, control y automatización. Con ello se buscaba ofrecer una carrera más especializada orientada al control de procesos particularmente en la industria. El primer Plan de estudios comenzó a impartirse en 2003.

Hoy somos la única Institución de Educación Superior que imparte este programa en el país, lo cual nos permite liderar este sector específico de la Industria y responder a las demandas que derivan del mismo, no sólo a nivel de docencia, sino además a nivel de investigación y de vinculación con las empresas que están en proceso de renovación y automatización de sus procesos productivos.

² Discurso del Dr. Mario Rafael Olmos, Rector (UDB), en el acto de entrega de certificado de re-acreditación, en la Universidad de Don Bosco, el 28 de junio de 2018, en San Salvador, El Salvador.



Hoy es conocido por todos, las demandas que provienen de la industria para automatizar sus procesos, sin embargo, no es ésta la única área en la cual hoy es aplicada la automatización. Ésta encuentra hoy campos de aplicación en ámbitos que no son sólo aquellos de la industria clásica, sino a otros sectores y actividades para realizar tareas de gestión, optimización y control, procesos a través de los cuales se pretende otorgar no sólo mayor confiabilidad y calidad a los productos sino también mayor competitividad a las empresas u organizaciones. El reto será mantener este programa de estudio actualizado y abierto a los desafíos que le irá presentando la llamada Industria 4.0 en materia de supervisión y control, movilidad y conectividad, mantenimiento de preventivo de equipos cada vez más complejos y en temas de primera importancia, como son la inteligencia artificial y la ciberseguridad.

El Programa de Ing. en Automatización ha sido uno de los tres programas de estudio con que la UDB se sometió, por primera vez, al proceso de acreditación por parte de ACCAI. Los otros dos fueron Ingeniería en telecomunicaciones e Ingeniería en ciencias de la computación. Como resultado de dicho proceso, en el año 2009, se recibieron las primeras certificaciones de acreditación para dichos programas, siendo el Programa de Ingeniería en Automatización el que tiene el mérito de haber recibido el Certificado 001, tal como consta en los registros de ACCAI como el primer programa acreditado.

Hoy nos es renovada la Acreditación del Programa de Ingeniería en Automatización por parte de ACCAI, lo cual significa para los responsables del programa, no sólo una confirmación del trabajo realizado en los últimos años, sino sobre todo el compromiso por mejorar aún más y por seguir respondiendo a las demandas formativas de los estudiantes, de las empresas y de la sociedad en general. Como UDB, queremos agradecer al Decano de Ingeniería, al Director, al personal docente y administrativo de la Escuela de Ingeniería Electrónica, responsables por la gestión del Programa, por todo el trabajo hecho y por lo que hacen por hacer de este programa una oportunidad única para el país. De igual forma, agradecemos a todos los otros miembros de la Universidad que dan soporte desde las distintas áreas para que todos los programas de estudio mejoren continuamente y respondan a esa demanda formativa que el país necesita.

Finalmente, nuestro agradecimiento también a la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería (ACCAI), por su acompañamiento en este proceso y por el esfuerzo que hacen por mejorar la calidad de los programas de Arquitectura y de Ingeniería en Centro América, acciones a través de las cuales ayudan a trazar un horizonte siempre renovado para el desarrollo de estas áreas en la región centroamericana.



Acto de entrega de certificado de re-acreditación del programa de Ingeniería en Automatización de la UDB de El Salvador, 28 de junio 2018.



III Foro ASIA-ACAAI en San Salvador, El Salvador



Julio Edgardo Bonilla

Por tercera vez consecutiva se realizó la semana ASIA del 15 al 20 julio; así mismo el día 19 de julio se llevó a cabo el III Foro ASIA-ACAAI, el tema central fue: *"Metodologías para la elaboración de estudio del mercado laboral para Ingenieros, Arquitectos y Diseñadores de El Salvador"*. Se compartieron tres exposiciones de metodologías sugeridas por expertos para que las Instituciones de Educación Superior dispongan de referencias técnicas para llevar a cabo estos estudios, que son necesarios para la mejora continua de su calidad académica.

A este Foro asistieron autoridades Universitarias, miembros de comisiones técnicas, pares evaluadores salvadoreños y estudiantes de todas las Instituciones de Educación Superior que tienen en su oferta académica programas de Ingeniería, Arquitectura y Diseño.





Representante de FOICAP y Presidente de ACAAI visitan la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)

Jorge Quirós / Marcía Vargas Hernández



El Consejo de Acreditación de ACAAI está conformado por un total de 16 miembros; dos representantes por país de la Región Centroamericana; dos representantes de la Federación de Organizaciones de Ingenieros de Centroamérica y Panamá (FOICAP) y dos representantes de la Federación Centroamericana de Arquitectura (FCA). Los representantes de FOICAP en el Consejo de Acreditación de ACAAI son: el Ing. Humberto Guzmán de Costa Rica y el Ing. Jorge Quirós de Panamá; ambos tienen una participación activa y significativa en el cumplimiento del Plan de Acciones 2017-2018 de la Agencia, derivado del Plan Estratégico 2015-2020.

El Ing. Jorge Quirós y la presidente de ACAAI, Dra. Marcía Vargas Hernández, fueron delegados por el Consejo de Acreditación para asistir a una reunión realizada el pasado 06 de julio de 2018, con el Sr. Rector de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), Dr. Héctor Montemayor. Esta reunión fue solicitada por las autoridades de la Agencia, con el propósito de valorar acciones conjuntas, a seguir para implementar el Convenio de colaboración entre ACAAI-UTP; éste fue renovado a mediados del 2017.



De izq. a der.: Ing. Jorge Quirós (FOICAP), Dra. Marcía Vargas Hernández (Pte. ACAAI), Ing. Héctor Montemayor (Rector UTP) e Ing. Erick Vallester (UTP).



Miembros del Consejo de Acreditación de ACAAI.

Entre los acuerdos establecidos en dicho convenio, sobresale el fortalecimiento de la operatividad de la Dirección Ejecutiva de la Agencia, cuya sede está localizada en ciudad Panamá. El Sr. Rector expresó su disposición para revisar los aspectos administrativos pendientes para la ejecución del Convenio. A solicitud de los delegados de ACAAI, ambos acordaron emprender acciones para la organización y establecimiento de un repositorio que contenga la información histórica del funcionamiento de la Agencia, desde sus ejes de trabajo. Además, los representantes de ACAAI le dieron a conocer al Sr. Rector las acciones más significativas que están en ejecución tales como: la actualización del Manual de Acreditación versión 2018; el intercambio con Agencias de Acreditación homologas a nivel Latinoamericano en aras de compartir las buenas prácticas y promover el reconocimiento mutuo entre las mismas; la organización del XI Foro Internacional de ACAAI, a realizarse en la tercera semana de octubre de este año, en San Salvador; donde se espera asistan las autoridades universitarias de la región centroamericana, a cargo de los programas de Ingeniería, Arquitectura y Diseño.



BREVES INFORMATIVOS

Sotero Ernesto Solís Barahona



Actualmente ACAAI está en trámites con el TEC de Costa Rica para llevar a cabo la visita con fines de la evaluación de su segundo programa de su oferta académica, el programa de Ingeniería en Diseño Industrial. Se tiene planeado que la visita con fines de acreditación se lleve a cabo para el mes de septiembre del presente año. Con este, serían dos programas que realizan proceso de acreditación del TEC de Costa Rica con ACAAI. El otro programa es el de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental.



El pasado 01 de diciembre de 2017, la prestigiosa Universidad Interamericana de Panamá se suma al grupo de signatarios de la República de Panamá del Convenio de Constitución de ACAAI. Esperamos que en un futuro muy cercano podamos estar llevando a cabo visitas con fines de acreditación de su vasta oferta académica de programas de Arquitectura e Ingeniería.

Esta Universidad se sumó a las otras instituciones de Educación Superior que actualmente son signatarias del Convenio de Constitución de ACAAI, como la Universidad Tecnológica de Panamá, Universidad de Panamá, Universidad Marítima de Panamá, Universidad Santa María la Antigua y Universidad Latina.



“El IX Foro Centroamericano por la Acreditación de Programas de Arquitectura, Ingeniería y Diseño” de ACAAI se realizará en San Salvador, El Salvador, a finales de la tercera semana de octubre de 2018. Se espera una amplia participación de las autoridades académicas de las Instituciones de Educación Superior, públicas y privadas, pares evaluadores de los diferentes países de la región centroamericana; así como también de expertos internacionales en esta materia.



La presidente de ACAAI, Dra. Marcia Vargas Hernández y el Ing. Jaime Matus Vigil (Representante suplente de ACAAI por Nicaragua), sostuvieron una reunión con el decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Americana (UAM) de Nicaragua, Dr. Martín Guevara, con el propósito de dar a conocer el quehacer de la Agencia, valorar la factibilidad de la incorporación de esta Institución como signatario del Convenio de Adhesión de ACAAI y así iniciar procesos de autoevaluación con miras a la acreditación de sus programas con la Agencia.



ACAAI

Agencia Centroamericana de Acreditación de
Programas de Arquitectura y de Ingeniería



ACAAI-Boletín Digital

Directora: Dra. Marcia Vargas Hernández.
Presidente de la ACAAI, Titular Nicaragua.

Consejo Editorial:

- M.Sc. Juan José Lira, Titular, Guatemala.
- M.Sc. Alba M. Guerrero, Suplente, Guatemala.
- M.Sc. Julio Edgardo Bonilla, Titular, El Salvador.
- M.Sc. Roberto A. Castellón Murcia, Suplente, El Salvador.
- M.Sc. Belinda Marrder, Titular, Honduras, Vicepresidente de la ACAAI.
- M.Sc. Laura Villars Morales, Suplente, Honduras.
- M.Sc. Jaime Matus Vigil, Suplente, Nicaragua.
- Arq. Gustavo Pérez Quintana, Titular, Costa Rica.
- Arq. Ana Grettel Molina, Suplente Costa Rica.
- M. Sc. Hugo Rosales Juárez, Titular, Panamá.
- M.Sc. Carlos Plazaola Larios, Suplente, Panamá.
- M.Sc. Humberto Guzmán, FOICAP, Titular.
- Ing. Jorge Quirós, FOICAP, Suplente.
- M.Sc. Sotero Ernesto Solís Barahona. Director Ejecutivo de ACAAI.

Año 2 | Número 3 | 2018

Una publicación semestral de la **Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería (ACAAI)**, cualquier reproducción parcial o total de este boletín en medios impresos o electrónicos requerirá previa autorización por escrito del Presidente de ACAAI.

Todos los Derechos Reservados-2018
Panamá, Panamá

Redacción y Diseño:

Ing. Esp. Manuel Hernández Téllez.
manhertel@yahoo.es



direccion.ejecutiva@acaii.org.gt

www.acaii.org.gt

